



Raport z badań satysfakcji z projektu „Światelko w tunelu” dla dzieci niepełnosprawnych

Ankietowani są zadowoleni z uczestniczenia z dzieckiem niepełnosprawnym w warsztatach zorganizowanych dla nich od lipca do września 2014 roku, w godzinach popołudniowych, w co drugi czwartek i wszyscy wpisują się na podobne zajęcia w przyszłości. Tabela nr 1 odzwierciedla wypowiedzi respondentów.

Tabela nr 1

Tezy opiniodawców odnośnie przyszłości

Tak, wpisuję się razem z synem, ponieważ uważam, że takie zajęcia są potrzebne, aby chore dzieci poczuły się choć trochę szczęśliwsze. Cieszę się, że są takie warsztaty.
Jeśli tylko wystarczy czasu to jak najbardziej. Jest to naprawdę mile spędzony czas i bardzo dobra organizacja.
Oczywiście, że tak, spotkania miały dobry wpływ na córkę, pozytywnie wpływały na jej zachowanie, pozwalały oderwać się od codziennej monotonii, spotkać się ze znajomymi, miło spędzić czas. Dziękujemy.
Tak, chętnie skorzystamy z kolejnych organizowanych warsztatów, dzięki nim córka może się lepiej rozwijać. Ciekawe pomysły rozwijają ją.

Te wypowiedzi pokrywają się z oceną bardzo dobrą dla projektu wystawioną przez każdego ankietowanego. Oceniano prowadzące Panie, czas, atmosferę, poczęstunek, warunki lokalowe ripostując, że „ Zarówno prowadzący, atmosfera, poczęstunek jak i długość zajęć oraz warunki lokalowe były bardzo dobre. Ze względu na bliskość miejsca mogliśmy uczestniczyć w zajęciach.”, „ Panie prowadzące warsztaty na każde spotkanie przygotowały ciekawe tematy i potrafiły delikatnie wciągnąć do zajęć nawet opornych uczestników. Przez co czas upływał szybko i w miłej atmosferze. Wszyscy byli uśmiechnięci i świetnie się bawili. Była też przerwa na smaczny podwieczorek. Wszyscy chętnie go zjadali.”, albo „ ...czas zajęć jest akurat. Atmosfera fajna, poczęstunek smaczny. Warunki lokalowe – tylko troszeczkę mało miejsca”.

Zajęcia prowadzone przez Panią Kasię – pedagoga i Panią Agnieszkę – pracownika socjalnego podobały się, gdyż pozwoliły w atmosferze tolerancji, życzliwości, zrozumienia na twórcze wypełnianie czasu wolnego. Tabela nr 2 przedstawia opinie o prowadzonych zajęciach.

Tabela nr 2

Poglądy o prowadzących zajęcia

Zajęcia ... podobały się nam. Były urozmaicone. Było miło i wesoło.
Są to bardzo sympatyczne osoby. Potrafią wymyślić odpowiednie zajęcia do współpracy, rozweselić całą grupę.
Zajęcia podobały się ze względu na to, że na każdym spotkaniu działo się coś nowego. Prowadzące warsztaty Panie zawsze starannie przygotowały program na dany dzień. Nie było mowy o nudzeniu się.
Zajęcia podobały się nam bardzo. Ciekawie wypełniły czas wolny. Panowała bardzo miła atmosfera. Rozwinęliśmy się twórczo.

Na pytanie co wniosły w życie uczestników warsztaty odpowiedzi są następujące: „Poznawanie nowych osób, z którymi zaprzyjaźniliśmy się, to dobry pomysł na pomoc w wypełnianiu czasu wolnego osobom niepełnosprawnym”, „Zrozumiałam, że są jeszcze osoby, które chcą współpracować z naszymi dziećmi, interesują się naszymi problemami i chcą im poświęcić czas”, „Urozmaicenie życia; córka z niecierpliwością oczekiwała na następne spotkanie”, „Dla córki było to bardzo ciekawe doświadczenie, dzięki któremu mogła się bawić, pracować w grupie i rozwijać swoje umiejętności zarówno ruchowe, plastyczne i muzyczne. Także dla mnie było to oderwanie się od trosk codzienności”.

Respondenci uznali, że projekt mieści się w pojęciu rehabilitacji społecznej, bo umożliwiał osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w życiu społecznym. Można przytoczyć argumenty: „...Dzięki warsztatom córka mogła nauczyć się przebywania także z osobami z innymi upośledzeniami, wzajemnej akceptacji. Otworzyła się na drugą osobę”, „Córka czuła się swobodnie i spokojnie w towarzystwie innych uczestników”, bądź „To rehabilitacja społeczna, moje dziecko wyraża to uśmiechem, radością i chęcią przyjazdu na spotkanie” i „Zajęcia wypełniały synowi czas pozytywną energią, chętnie przychodził”.

Warsztaty dla dzieci niepełnosprawnych, w których uczestniczyli rodzice są sensowne, integrują i wprowadzają nowe pomysły na twórcze wypełnianie czasu wolnego.

Mirosława Radzimska

Koordynator projektu